

会计学（辅修）专业本科人才培养方案（2025 级）

学科门类：管理学 专业代码：120203K

一、专业简介

我校会计学专业自 1988 年开始专科招生，2004 年开始本科招生，是我校传统优势专业。2011 年获会计学学术型硕士学位授予权；2013 年开设会计学专业双学位（即会计学（辅修）专业）；2015 年评为学校筹建骨干专业；2016 年认定为“山东省高水平应用型立项建设专业群”重点建设专业。2021 年获批会计专业硕士学位（MPAcc）授权点。本专业依托山东省科学院大数据平台等科教融合优势，专任师资力量雄厚，且拥有高水平应用型导师团队、完善的学科及成熟的应用创新型会计人才教学体系。该专业毕业生综合素质好、理论知识扎实、实践和创新能力强，一直以来拥有较高的就业率和升学率。

二、培养目标

本专业培养适应现代市场经济需要，具备人文精神、科学素养和诚信品质、德智体美劳全面发展的建设者，培养具备基本的管理、经济、法律和会计学等方面知识和能力的专业人才，以及基础扎实、素质全面、富有创新精神和实践能力的高素质创新应用型人才。

学生在毕业后 5 年左右预期能够实现以下目标：

培养目标 1：遵纪守法、具备较高的社会责任感和素质修养，身心健康、思想积极向上，坚守会计职业道德规范；

培养目标 2：具有创新意识，能够关注信息技术发展前沿，能够持续学习会计专业知识、与时俱进，能够利用现代的信息技术与专业知识提升企业管理水平；

培养目标 3：具备良好的沟通和协调能力，能胜任财务管理、税务管理、成本控制等与财务、会计相关的多种职位，并有较强的自主学习能力、不断更新专业知识，达到企业中高层管理岗位所需的基本能力水平；

培养目标 4：具有全球化意识和国际视野，了解和掌握国际前沿的会计准则、会计相关的方针、政策和法规以及国际会计惯例等；

培养目标 5：具有扎实的管理学和经济学基础，掌握会计、财务、审计、税收、法律等专业知识并能够融会贯通；

培养目标 6：能够利用会计数据为企业决策提供支持，达到解决复杂财务问

题的专业水平。

三、毕业要求

本专业学生主要学习会计、审计和工商管理方面的基本理论和基本知识，接受会计方法与技能方面的基本训练，具有分析和解决会计问题的基本能力。

毕业生应获得以下几方面的知识和能力：

（一）知识要求

毕业要求 1（学科基础知识）：掌握管理学、经济学以及财务管理学、税法等的基础理论以及相关的法律法规和基础知识。

毕业要求 2（专业基础知识）：掌握会计学的基本理论；熟悉我国的会计法规、会计准则及会计制度，了解国际会计惯例。

毕业要求 3（专业技能）：掌握会计学专业方法和专业技能，熟练运用会计相关的定量与定性分析工具。

（二）能力要求

毕业要求 4（自主学习能力）：具有自主学习的能力，能够独立获取会计及相关领域的新知识与理论前沿和发展动态。

毕业要求 5（解决问题能力）：能够利用所学理论知识及定量定性分析工具进行数据分析，为企业的复杂的财务问题提供合理的解决方案，能为企业制定合适的会计核算体系，并体现创新意识。

毕业要求 6（沟通与表达能力）：具有有效沟通的能力，能就会计领域的问题发表自己的见解，并能够与不同部门进行交流与沟通。

（三）素质要求

毕业要求 7（国际视野）：具备一定的国际视野，尊重不同的文化价值观念和传统，能够在跨文化背景下就会计领域的问题进行有效沟通。

毕业要求 8（创新思维）：具有高度的责任心和良好的心理素质，敢于创新、勇于挑战。

毕业要求 9（团队合作）：具有良好的团队合作意识与能力，具有较强的人际沟通能力和语言表达能力，懂得团结协作、并具有较好的社会活动能力。

（四）价值塑造要求

毕业要求 10（世界观与价值观）：具有社会主义核心价值观和正确的世界观、人生观及健康的身心，具有人文素养，了解中国国情。

毕业要求 11（客观认知）：具备科学精神和思辨能力，能够正确地自我认知和评价。

毕业要求 12（遵纪守法）：遵守国家法律法规、诚实公正、诚信守则，自觉遵守职业道德和规范。

毕业要求与培养目标对应关系矩阵

毕业要求	培养目标1	培养目标2	培养目标3	培养目标4	培养目标5	培养目标6
毕业要求 1					√	√
毕业要求 2				√	√	√
毕业要求 3					√	√
毕业要求 4		√	√			
毕业要求 5		√			√	√
毕业要求 6			√			
毕业要求 7			√	√		
毕业要求 8		√				
毕业要求 9		√				
毕业要求 10	√					
毕业要求 11	√					
毕业要求 12	√					

毕业要求各维度指标分解表

毕业要求	观测点
1.学科基础知识	1.1 掌握经济学的基本理论和基本知识; 1.2 掌握管理学的基本理论和基本知识; 1.3 掌握相关的法律法规和基础知识。
2.专业基础知识	2.1 领悟会计学的基本理论; 2.2 熟悉我国的会计法规、会计准则及会计制度; 2.3 了解国际会计惯例。
3.专业技能	3.1 掌握会计学专业方法和专业技能; 3.2 熟练运用会计相关的定量与定性分析工具。
4.自主学习	4.1 能够独立获取会计及相关领域的新知识; 4.2 了解本学科的理论前沿和发展动态。
5.解决问题能力	5.1 运用专业工具进行数据分析; 5.2 能够为企业财务问题提供解决方案; 5.3 能够为企业制定合适的会计核算体系,并体现创新意识。
6.沟通与表达能力	6.1 具有较强的语言与文字表达能力; 6.2 良好的人际沟通能力; 6.3 较好信息获取的能力。
7.国际视野	7.1 具备一定的国际视野,尊重不同的文化价值观念和传统; 7.2 能够在跨文化背景下就会计领域的问题进行有效沟通。
8.创新思维	8.1 具有良好的心理素质; 8.2 敢于创新、勇于挑战。
9.团队合作	9.1 具有良好的团队合作能力; 9.2 能够与团队成员和谐相处,协作共事; 9.3 能够作为成员或领导者在团队活动中发挥积极作用。
10.世界观与价值观	10.1 树立正确的价值观念;

	10.2 深刻领会马克思主义哲学观; 10.3 深刻领会社会主义核心价值观; 10.4 了解中国国情。
11.客观认知	11.1 具备科学精神和思辨能力; 11.2 能够正确地自我认知和评价。
12.遵纪守法	12.1 遵守国家法律法规; 12.2 自觉遵守职业道德和规范。

四、课程与毕业要求对应关系矩阵

毕业要求 课程名称	1.学 科基 础知 识	2.专 业基 础知 识	3.专 业技 能	4.自 主学 习	5.解 决问 题能 力	6.沟 通与 表达 能力	7.国 际视 野	8.创 新思 维	9.团 队合 作	10. 世界 观与 价值 观	11. 客 观 认 知	12. 遵 纪 守 法
微观经济学	H						L					
宏观经济学	H						L					
管理学	H						M					
统计学			H		H							
会计学		H	M	L								M
财务管理学	H	M	L									
中级财务会 计		H	M	L								M
高级财务会 计		H	M	L								M
审计学		H	M	L								M
成本会计		H	M	L								M
管理会计		H	M	L								M
税法	M											H
财务报表分 析		H	M		H							
高级财务管 理	H	M	L		H							
公司战略与 风险管理					H	L		M				

智能会计概论		H	H	L	M			M				
经济法	M											H
金融学	H	M					L					
政府与非营利组织会计		H										L
公司治理	M			L								
会计案例分析		M			H							M
会计理论专题		H		H			L					
金融企业会计		H										L
会计认识实习				H	L	L		M				L
毕业设计（论文）			M	H	H	L		M			L	

五、专业课程思政体系矩阵

思政目标 课程名称	1.马克思主义哲学观	2.国家意识	3.热爱党拥护党	4.共同理想	5.文化自信	6.诚信友善	7.敬业奉献	8.法治意识	9.尊重自然	10.全球意识	11.人类命运共同体
微观经济学		✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓
宏观经济学		✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓
管理学	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
统计学		✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓
会计学		✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓
财务管理学		✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓
中级财务会计		✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓
高级财务会计		✓				✓	✓	✓			
审计学		✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓
成本会计		✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓
管理会计		✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓
税法		✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓
财务报表分析		✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓

高级财务管理		✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓
公司战略与风险管理		✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓
智能会计概论		✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓
经济法	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓
金融学		✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓
政府与非营利组织会计	✓	✓	✓	✓		✓					
公司治理		✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓
会计案例分析		✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓
会计理论专题		✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓
金融企业会计		✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓
会计认识实习		✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓
毕业设计（论文）		✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓

六、主干学科和课程

主干学科：管理学

主要修读的专业核心课程：

管理学、微观经济学、宏观经济学、经济法、统计学、会计学、财务管理学、中级财务会计、高级财务会计、审计学、税法、管理会计、成本会计、财务报表分析等。

七、修业年限、授予学位及毕业学分要求

修业年限：3 年（弹性修业年限 3-6 年）。

授予学位：管理学学士

毕业学分要求：本专业学生应达到学校对本科毕业生提出的德、智、体、美、劳等方面的要求，完成培养方案规定的全部课程学习及实践环节训练，修满 56 学分，毕业论文答辩合格，方可准予毕业。

八、专业课程体系及学分学时安排

课程类型		课程性质	总学时	理论学时	实践学时	总学分	理论学分	实践学分	实践教学学分所占比例	选修学分所占比例
专业基础教育、专业教育平台课程	专业基础课程	必修	264	264	0	16.5	16.5	0	0	0
	专业核心课程	必修	264	184	80	14	11.5	2.5	4.17%	0
	专业选修课程 (含专业方向课程、任选课程)	选修	256	208	48	13.5	12	1.5	2.5%	22.5%
集中性实践环节		必修	12 周	0	12 周	12	0	12	20%	0
合计		——	784+12 周	656	128+32 周	56	40	16	26.67%	22.5%

九、指导性教学计划进程安排

1.专业基础必修课

最低要求学分：16.5

修读 要求	课程名称	学分	课时				学年、学期、学分						考核 方式	课程编码	备注
			讲课	实验	上机	课内 实践	一		二		三				
							秋	春	秋	春	秋	春			
必修	微观经济学 (Microeconomics)	3	48				3						考试	B083001	
	宏观经济学 (Macroeconomics)	2	32					2					考试	B083002	
	管理学 (Management)	2.5	40				2.5		0				考试	B083003	专业 核心 课
	经济法 (The Law of Economic)	2	32				2			0			考试	B083004	
	统计学 (Statistics)	3	48					3					考试	B083501	专业 核心 课
	会计学 (Accounting)	2	32				2						考试	B083500	专业 核心 课
	财务管理学 (Financial Management)	2	32					2					考试	B083505	专业 核心 课
	小计	16.5	264	0	0	0	9.5	7	0	0	0	0			

2.专业核心课

最低要求学分：14

修读要求	课程名称	学分	课时				学年、学期、学分						考核方式	课程编码	备注
			讲课	实验	上机	课内实践	一		二		三				
							秋	春	秋	春	秋	春			
必修	中级财务会计I (Intermedia Financial AccountingI)	3.5	48	16				3.5					考试	B084511	专业核心课
	中级财务会计II (Intermedia Financial AccountingII)	2.5	32	16					2.5				考试	B084512	专业核心课
	审计学 (Auditing)	3	40	16						3			考试	B084514	专业核心课
	成本会计 (Cost Accounting)	2	32						2				考试	B084515	专业核心课
	管理会计 (Management Accounting)	3	32	32						3			考试	B084516	专业核心课
	小计	14	184	80	0	0	0	3.5	4.5	6	0	0			

3.专业任选课

最低要求学分：13.5

修读要求	课程名称	学分	课时				学年、学期、学分						考核方式	课程编码	备注
			讲课	实验	上机	课内实践	一		二		三				
							秋	春	秋	春	秋	春			
选修	金融学 (Finance)	2	32					2					考查	B086529	
	智能会计概论	2.5	32			16			2.5				考查	B085526	人工

(Intelligence Accounting)														智能
高级财务会计 (Advanced Financial Accounting)	2.5	32	16					2.5				考查	B086547	
财务报表分析 (Financial Statement Analysis)	2.5	40						2.5				考查	B085510	
政府与非营利组织会计 (Accounting for government and non-profit entities)	2.5	32	16				2.5					考查	B086548	
税法 (Taxation Laws)	2.5	40				2.5						考查	B086575	
公司战略与风险管理 (Corporate Strategy and Risk Management)	2	32							2			考查	B086537	
高级财务管理 (Advanced Financial Management)	2	32							2			考查	B085517	
公司治理 (Corporate Governance)	2	32						2				考查	B086572	
会计案例分析 (Case Analysis of Accounting)	2	32							2			考查	B086505	
财务案例分析 (Analysis on Corporate Finance Cases)	2	32							2			考查	B086504	
会计理论专题 (Accounting Theory)	2	32							2			考查	B086509	
财务理论专题 (Financial theory)	2	32							2			考查	B086508	
金融企业会计 (Bank Accounting)	2	32						2				考查	B086533	

	小计	30.5	464	32	0	16	2.5	4.5	11.5	12	0	0			
--	----	------	-----	----	---	----	-----	-----	------	----	---	---	--	--	--

4.集中性实践环节

最低要求学分：12

修读 要求	集中实践环节名称	学分	周数	学年、学期、学分						考核 方式	课程编码	备注
				一		二		三				
				秋	春	秋	春	秋	春			
必修	会计认识实习 (Accounting Exercitation)	2	2		2					考查	B087523	
	毕业设计 (论文) (Bachelor Degree Thesis)	10	10						10	考查	B087520	
	小计	12	12	0	2	0	0	0	10			

十一、课程介绍及修读指导建议（体现课程思政，含集中实践环节课程）

课程名称	课程介绍	修读指导建议
微观经济学	<p>《微观经济学》是高等学校工商管理类专业核心课程之一，是国家教育部确定的高等院校经济、管理类专业的一门核心课程。微观经济学是关于市场机制的经济学，它以价格为分析的中心，运用实证研究方法研究市场中个体的经济行为，它从资源稀缺这个基本概念出发，探讨不同微观经济主体基于自身利益在不同环境条件下所表现出的行为特征，说明其对社会经济相关变量产生影响的方式及其结果。微观经济学的主要内容包括供求理论、消费者行为理论、生产理论、成本理论、市场结构理论、分配理论、福利经济学以及市场失灵等。对于培养学生分析解决问题的能力，理解现代市场经济的基本规律具有不可替代的作用。通过本课程的学习，使学生将对微观经济学的基本问题和基本观点有比较全面的认识，掌握微观经济学的基本概念、基本思想、基本分析方法和基本理论，对微观经济运行有一个比较全面的了解，建立起对微观经济运行分析的基本思维框架，培养学生综合运用理论分析现实经济现象的能力，为进一步学习其它专业课程和专业研究打下理论基础。本课程的思政元素主要包括马克思主义哲学观、国家意识、全球意识等。</p>	<p>本课程的先修课是高等数学。通过学习高等数学，使学生具备微积分的基本理论知识；掌握最优化的基本分析方法，为学习微观经济学提供必要的数学分析工具。本课程重点讲述微观经济分析的基本理论和基本分析方法，为进一步学习专业课打下坚实的基础。</p>
宏观经济学	<p>宏观经济学以整个国民经济作为研究对象，研究经济总量的决定及其变化规律，揭示宏观经济运行中的矛盾、宏观经济变化规律以及政府的经济政策对国民经济的影响。其内容包括古典理论（长期中的经济问题）、增长理论（超长期的经济问题）、经济周期理论（短期中的经济问题）和宏观经济政策等。</p> <p>该课程的学习能够提高学生对于现实经济现象和经济问题的观察和分析能力，能够理解国家各种政策出台的经济背景，提高其经济学意识和思维方式，逐步培养学生的经济学逻辑思维和独立学习、独立分析能力；同时也为其他专业课程的学习提供理论基础和分析方法。是工商管理类各专业的专业基础课。本课程的思政元素主要包括马克思主义哲学观、国家意识、全球意识等。</p>	<p>本课程的先修课是高等数学和微观经济学。通过学习高等数学和微观，使学生具备微积分和微观经济学的基本理论知识；掌握最优化和均衡的基本分析方法，为学习宏观经济学提供必要的理论知识和分析工具。本课程重点讲述宏观经济分析的基本理论和基本分析方法，为进一步学习专业课打下坚实的基础。</p>

管理学	<p>管理学是经济管理类专业的基础必修课，是一门系统地研究管理活动的普遍规律和一般方法的科学，也称一般管理学或管理学原理。本课程的主要内容包括：管理学概论，主要解释管理学的基本概念，介绍中外早期的管理思想、管理学的主要研究内容和特点；基本的管理理论，具体介绍主要的管理理论、管理思想、管理方法；管理的职能，从计划、组织、领导、控制等管理的具体职能详细讲解管理活动的内容；管理理论的新发展，具体介绍最近几年国内外管理学科的最新成果，讲解管理实践中遇到的新情况与新问题。本课程的教学目的在于通过教与学，学生能正确理解管理的概念，掌握管理的普遍规律、基本原理和一般方法，并能综合运用，初步掌握解决一般管理问题的能力，为以后学习其它专业课程和为日后的管理工作奠定基础。本课程的思政元素主要包括国家意识、法治意识等。</p>	<p>本课程的先修课程是高等数学。本课程重点讲授管理学特别是企业管理学的基本理论、基本观念、基本管理方法和技巧，通过本课程的学习，学生可以获得管理学的基本理论知识及技能，为以后专业课程的学习提供必要的知识储备。</p>
统计学	<p>《统计学》是国家教育部确定的高等院校经济与管理类各专业必修的核心基础课程之一。本课程既介绍具有通用方法论性质的一般统计理论与方法及其在经济管理中的运用，又介绍经济管理领域所特有的一些统计理论与方法。因此，本课程的开设在为学习经济与管理学科各专业的后继课程和进行经济管理问题研究提供数量分析方法的同时，也为日后非统计专业部分学生走向社会经济统计岗位提供有力的理论支持。本课程的思政元素主要包括法治意识等。</p>	<p>本课程的先修课程是微积分、概率论等课程。通过上述课程的学习，使学生掌握了数学、概率论的基本理论知识，为学习本课程提供必要的知识储备。本课程重点讲授统计学的基本理论与基本方法，为进一步学习专业课程打下良好的定量分析的方法论基础。</p>
会计学	<p>《会计学》是财务管理和会计学相关专业的一门专业基础必修课，是阐明会计学基本原理的课程。通过本课程的学习，使学生了解会计的形成与发展，掌握会计学的基础理论知识、会计的基本方法和基本操作技术，熟练掌握和运用各种会计核算方法。通过本课程的教学，使学生理解会计的定义、职能、任务、对象、要素等会计基础理论，掌握设置会计科目和账户、复式记账、填制和审核会计凭证、登记账簿、成本计算、财产清查和编制会计报表的操作技能；理解会计管理的方法和程序通过本课程的学习，使得学生在领会会计基本概念的同时，还要熟练运用会计的基本方法和基本技术，处理一些常见</p>	<p>《会计学》是会计专业和财务管理专业的一门专业入门课程，它概括了会计的基本原理、基本方法和基本技能方面的知识，该课程在专业知识体系中处于专业基础的地位。本课程的教学内容涉及的范围较为广泛，需要相关的经济、管理方面的理论知识做知识储备，联系较为密切的先修课程有《经济法》、《管理学》等课程；同期开设了《计算技术与会计技能》专业选修课程，为《基础会计学》相关基本技能的理解和掌握做了实践准备；本课程又为后续开设的《中级财务会</p>

	的经济业务，努力提升自己分析问题和解决问题的能力，为学习后续专业课程打好基础。本课程的思政元素主要包括马克思主义哲学观、法制意识等。	计I、II》、《财务管理学》、《成本会计》、《审计》等课程的学习奠定了基本理论和基本方法。
财务管理学	财务管理是财务与会计专业的一门专业基础课。本课程以企业资金运动为中心内容，以资本的取得、资本的运用、资本收益的分配等为框架，阐述财务管理的基本概念、管理原则、管理制度等理论问题以及预测、计划、控制、分析等业务方法问题。学生通过学习该课程，要熟悉并掌握财务管理基本理论、基本方法，能够运用所学知识对现实理财实践进行基本分析和操作，提高财务管理决策的实际能力。本课程的思政元素主要包括诚信友善、敬业奉献等。	财务管理是一门比较难的学科，既有理论介绍，又有实践方法。在学习该门课程时，必须掌握其基本的学习要领：一是通过广泛阅读与此学科相关的其他基础课程，如经济学、会计学、管理会计学、统计学等，来充实自己的理论水平，提高自己认识与分析问题的能力，在此基础上掌握财务管理学科的基本框架和基本概念体系。二是通过理论联系实际，来加深对理论的理解。
中级财务会计 I	《中级财务会计》是管理类专业的必修课程，也是会计学相关专业和财务管理专业的专业必修课程，是会计学专业、财务管理专业课程体系中的核心课程。它在学生已具备一定的经济学、管理学和基本会计知识的基础上，结合国际和我国会计准则，进一步系统、深入地学习会计要素的确认、计量、记录和报告的理论与实务，掌握企业财务会计核算的内容和具体操作方法，为后续专业课的学习和今后所从事的财务会计工作奠定坚实的基础。本课程的内容可概括为财务会计基本理论、财务会计要素的核算、财务报告三个部分。该课程为大二的学生开设，用一学年的时间讲授，按照开课的上、下学期分为《中级财务会计I》和《中级财务会计II》两门课，本大纲为《中级财务会计I》制定。本课程的思政元素主要包括热爱党拥护党、法治意识等。	《中级财务会计I》的先修课程为《基础会计学》，本课程在《基础会计学》基本理论、会计核算方法的指导下，围绕工业企业的经济业务，讲授财务会计资产要素确认、计量、记录、报告的基本方法。其后续课程依次为《中级财务会计II》、《成本会计》、《管理会计》、《审计学》、《财务管理》以及《高级财务会计》等课程。该课程在财务会计学科体系中处于承前启后的地位，既是对会计学原理的具体运用，又是进一步学习高级财务会计的必要前提和基础。同时为后续专业主干课程的学习打下坚实的基础，为将来的实际工作奠定理论基础和一定的基本职业技能。
中级财务会计 II	《中级财务会计》是管理类专业的必修课程，也是会计学专业和财务管理专业的专业必修课程，是会计学专业、财务管理专业课程体系中的核心课程。它在学生已具备一定的经济学、管理学和基本会计知识的基础上，结合国际和我国会计准则，进一步系统、深入地学习会计要素的确认、计量、记录和报告的理论与实务，掌握企业财务会计核算的内容和具体操作方法，为后续专业课的学习和今后所从事的财务会计工作奠定坚实基础。	《中级财务会计II》的先修课程为《基础会计学》、《中级财务会计I》，本课程在《基础会计学》基本理论、会计核算方法的指导下，围绕工业企业的经济业务，讲授财务会计的负债、所有者权益、收入、费用与利润要素的确认和计量，最终形成财务会计报告。确认、计量、记录、报告的基本方法，进一步展开。其后续课程为《成本会计》、

	<p>的基础。中级财务会计的课程体系可概括为财务会计基本理论、财务会计要素的核算、财务报告三个部分。本课程为大二的学生开课，用一学年的时间讲授，按照开课的上、下学期分为《中级财务会计I》和《中级财务会计II》两门课，本大纲为《中级财务会计II》制定。本课程的思政元素主要包括热爱党拥护党、法治意识等。</p>	<p>《管理会计》、《审计学》、《财务管理》以及《高级财务会计》等课程。该课程在财务会计学科体系中处于承前启后的地位，既是对会计学原理的具体运用，又是进一步学习高级财务会计的必要前提和基础。同时为后续专业主干课程的学习打下坚实的基础，为将来的实际工作奠定理论基础和一定的基本职业技能。</p>
高级财务会计	<p>高级财务会计定位高、新、特，帮助学生达到高级会计师的水准，以备考注册会计师考试以及高级会计专业技术资格考试的会计科目。本课程对企业会计准则体系中的高难度准则进行深入剖析，内容包括技术含量较高、具有一定难度的会计准则，如所得税、资产减值、企业合并和合并财务报表等。本课程将引导学生进行研究型学习，掌握难度较大的会计准则的操作规则，以提高业务能力；考察会计准则的设计理念，培养创造性思维，形成自己的专业观点。本课程的思政元素主要包括诚信友善、敬业奉献等。</p>	<p>中级财务会计是学习高级财务会计前置必修课程，二者的关系最为密切。高级财务会计以会计假设的松动和会计原则的延伸为前提，就财务会计领域中的新的、特殊的会计问题进行阐述，是对中级财务会计的突破和扩展。高级财务会计的后续课程包括会计制度设计，财务报表分析；会计理论专题等。</p>
审计学	<p>在本课程的教学教学中侧重于审计学理论并兼顾审计实践，通过本课程的教学，使学生了解审计在市场经济条件下的地位和作用，认识审计的本质，掌握审计的基本理论、基本方法，并能运用审计的基本原理、方法对企事业单位、股份制企业的经济活动、会计报表进行审查，为评价经济责任、维护财经法纪、加强经营管理、提高经济效益提供依据。本课程的思政元素主要包括国家意识、热爱党拥护党、法治意识、诚信友善等。</p>	<p>先修课程：基础会计学、财务管理、中级财务会计、成本会计</p>
成本会计	<p>《成本会计》是会计专业的核心课程，同时，也是《基础会计》、《中级财务会计》课程内容的继续和深入。该课程主要阐述成本会计的基本理论、基础知识和基本方法，具有较强的继承性、超前性和通用性。是运用会计的基本原理和一般原则，从成本计算方法的通用性出发，以生产过程最为典型的工业企业为例，重点讲述了成本会计的涵义、对象、内容和工作组织、成本核算的基本要求和一般程序；详尽阐述了企业在生产过程中直接材料费用核算，直接人工费用核算，折旧费和其他费用核算，辅助费用核算，制造</p>	<p>本课程的先修课程是：会计学、中级财务会计课程。通过学习会计学、中级财务会计等课程，使学生具备会计的基本理论，掌握了经济业务基本核算方法，为学习本课程提供必要的知识储备。本课程主要讲授成本会计的基本理论与成本核算的基本方法。为后续的管理会计和财务管理等课程的教学打下良好的基础。</p>

	<p>费用核算, 损失性费用核算和生产费用在完工产品与在产品之间分配核算; 全面介绍了产品成本的计算方法和企业成本报表的编制和分析等内容。成本会计课程的内容体系和结构安排, 充分考虑了本科会计专业的教学要求和培养目标, 以就业为导向, 制定适应本科会计专业学生特点的《成本会计》教学大纲, 实行灵活多样的教学方法和手段, 遵循因材施教的原则, 力求突出重点, 注重实践, 使学生在学懂弄通基本理论的基础上, 增强其实践操作能力, 目的在于培养和造就适应市场经济发展要求的高素质的应用性会计人才。本课程的思政元素主要包括诚信友善、敬业奉献等。</p>	
管理会计	<p>《管理会计》是一门新兴的将现代科学管理与会计相结合融为一体的综合性交叉学科, 在现代经济管理中起到越来越重要的作用。它是高等院校会计类、财管类专业的一门主干课程。本课程旨在培养学生掌握现代管理的基本理论、基本知识和基本技能, 掌握企业生产经营过程中预测、决策、预算、控制和考核的一般方法及其应用, 掌握管理会计解析过去、控制现在、筹划未来的基本程序、基本内容和基本方法, 并能结合企业的具体环境和条件灵活运用, 从而为毕业后适用市场经济条件、搞好企业的经济管理, 打下坚实的理论和业务基础。本课程的思政元素主要包括热爱党拥护党、诚信友善、敬业奉献等。</p>	<p>管理会计的先修课程为基础会计、中级财务会计、高级财务会计、成本会计、财务管理企业管理、市场营销, 其后续课程为审计学、财务案例分析、会计案例分析、投资学、项目管理等, 管理会计与这些课程相辅相成, 共同构成财务会计学科完整的知识结构。管理会计是一门理论性和实践性较强的课程, 注重提高学生分析问题、解决问题的能力, 因此该课程的学习必须以财务会计学科体系中的其他课程为基础, 既是对会计相关课程的具体运用和学习效果的检验, 也是进一步学习财务案例分析、会计案例分析、投资学等课程的必要前提和基础。</p>
税法	<p>《税法》课程是会计学相关专业的专业方向课。该课程主要介绍了我国税法的基本理论和现行的税收法律、法规, 是一门理论与实务相结合的课程。通过该课程的学习, 要求学生掌握和了解国家税收的政策、税法理论和基本内容, 并能在一定程度上运用所学内容。该课程适用面较广, 与其他课程有一定交叉, 即可作为会计学专业的专业基础选修课, 也可作为财务管理专业的专业方向选修课, 以及其他工商管理专业、金融学专业的选修课。本课程的思政元素主要包括国家意识、热爱党拥护党、诚信友善、法治意识等。</p>	<p>《税法》课程的学习需要具备基本的会计知识, 微观经济学的知识, 也需要有经济法的背景知识, 所以《税法》的先修课程至少包含基础会计学、微观经济学、经济法。《税法》又同时是《税务会计与纳税筹划》、《财务管理学》、《成本会计》等课程的基础。《税法》课程的逻辑自成一体, 又与其他课程有一定联系, 是会计学相关专业课程体系中必不可少的一门专业基础选修课。</p>

财务报表分析	<p>本课程在系统地论述财务分析基本理论、基本方法和基础信息的基础上,针对各利益相关者的实际需要,对企业的资产负债表、所有者权益变动表、利润表和现金流量表进行会计分析;并进而从盈利能力、营运能力、偿债能力、发展能力四个方面进行财务能力分析;最后对企业的财务状况、经营成果、财务效率、公司价值等进行综合分析评价;形成完整的财务分析理论体系、方法体系与内容体系。本课程的思政元素主要包括国家意识、诚信友善、敬业奉献等。</p>	<p>本课程是财务管理专业的专业核心课。利用有关会计类课程提供的会计信息进行统计分析,是进行财务管理决策的基础。它为后续的课程提供解读财务报表及其他财务信息的方法。它与价值评估课程有非常密切的关系,本课程侧重企业微观各方面的分析,价值评估是在财务分析的基础上对企业进行整体评估。本课程为学生毕业论文写作:发现问题、分析问题提供基本财务分析方法。</p>
高级财务管理	<p>通过本课程的学习,能够使学生熟悉高级财务管理相关理论,了解学科前沿,学习并通晓财务管理中的实务分析和决策方法,树立基于价值的财务管理理念,掌握财务治理、财务战略、预算管理、业绩评价、管理层激励、危机预测、资本运营等企业财务管理中的特殊问题以及特殊企业(企业集团、小微企业)的财务问题。此外通过本课程的学习,还可以提高学生在社会科学方面的素养,也为今后从事理论研究和实践工作提供必要的理论支撑。本课程的思政元素主要包括爱国意识、诚信友善、法制意识等。</p>	<p>本课程的先修课是财务管理学、会计学、管理学等,通过学习上述课程,为本课程提供必要的知识储备。</p>
公司战略与风险管理	<p>该课程是工商管理学科的核心课程之一,主要从企业经营管理全局和可持续发展角度出发,探讨企业面临的战略事项及相关风险和风险管理问题。本课程从企业经营管理 and 可持续发展角度出发,从战略分析、战略选择、战略实施、风险管理和内部控制等五个方面开展系统学习。通过本课程学习,可以帮助同学掌握企业战略与风险管理的主要分析方法和工具,具备基本的战略管理分析能力,从而形成战略思维,提高决策能力,强化风险意识。本课程的思政元素主要包括马克思主义哲学、共同理想、全球意识等。</p>	<p>本课程先修课为管理学。通过学习上述课程,为本课程提供必要的知识储备。</p>
智能会计概论	<p>智能会计是会计领域与现代科技相结合的产物,旨在通过智能化手段提升会计工作的效率和准确性。智能会计是覆盖财务流程的智能化,它涵盖三个层面:智能财务共享平台、智能管理会计平台和智能财务平台。这些平台通过整合业务流程与财务流程,实现财务数据的集中化管理和自动化处理,以及利用商业智能技术和人工智能技术,对财务</p>	<p>先修课程:《会计学原理》,理解会计的基本概念、原则、方法和财务报告的基本结构,这是学习智能会计的基础。《中级财务会计》掌握会计要素、会计循环、会计政策和会计估计等核心内容,为深入学习智能会计打下坚实基础。</p>


	数据进行深入分析和预测,支持企业做出明智的决策。	
经济法	<p>《经济法》(非法学专业)是高等学校经济学、管理学等专业学生的一门重要的专业基础课。市场经济是法治经济,在建设社会主义市场经济体制的过程中,需要大量的复合型人才,尤其是既懂经济又懂法律的经营管理人才。与其他课程相比,经济法具有以下几个显著特点:一是经济法的内容广泛而丰富,因而教材内容也涉及较广;二是经济法更新速度快,因而教材的内容也在不断的补充和修改;三是经济法的理论性强、实际操作性强,因而要注重实践能力的培养。针对以上特点,经济法的教学必须做到规范与灵活相结合,理论与实践相结合。在教学内容上,并非按照法专业的经济法内容体系,除经济法基础理论、市场主体法之外,还特意增加了公司法、合同法等民商法的内容,力争为学生打下扎实的经济法学基础,为学生日后的专业课程学习和法学方面的深造创造良好条件。本课程的思政元素主要包括马克思主义哲学观、国家意识、法治意识等。</p>	<p>本课程是经管类所有专业的必修课程之一,作为法学、管理学在法律学科上的运用,它与经管类大部分课程的联系非常紧密,要求学生在学习了经济法课程以后再深入研究别的课程。</p>
金融学	<p>金融学是会计学专业的一门基础理论课,也是国家教委制定的主干课之一。该课程旨在适应新形式的要求,全面、系统地阐述《金融学》的基本理论,基础知识,基本业务特长技术,便于同学了解和掌握有关货币、信用、银行的基本原理及运行机制,并在此基础上,使同学们真正掌握我国金融专业运行规律,以及根据市场经济的要求探讨我国金融政策的实践。本课程的思政元素主要包括国家意识、诚信友善、敬业奉献等。</p>	<p>本课程是经济管理类专业的基础课,其先行课程为宏观经济学、微观经济学、西方经济学等,后续课程为专业课。本课程是为学习会计专业课程奠定财政金融方面的专业基础理论知识。</p>
政府与非营利组织会计	<p>本课程是高等教育会计专业所开设的专业课之一,是会计的一个分支。本课程的主要内容包包括:政府与非营利组织会计的基本理论、基本方法和相关的会计核算。主要介绍了政府会计的概念、特点、会计要素、会计计价基础、政府会计五大要素的具体核算方法和核算内容以及非营利组织会计的概念、特点、会计要素、会计计价基础、五大会计要素的具体核算方法和核算内容。通过本课程的学习,能够使学生将会计基本理论和方</p>	<p>先修课程:会计学、中级财务会计</p>


	<p>法应用到非营利资金的管理领域，全面掌握政府财政资金的会计核算和管理，包括政府会计、非营利组织会计的核算和管理的内容。使学生对非营利资金的会计核算和管理同企业会计相比，更加全面掌握对外会计的核算体系和信息披露规范。同时，对政府职能和政府预算管理体制，财政收支的管理技术和手段有一定程度的了解。本课程的思政元素主要包括马克思主义哲学观、国家意识、热爱党拥护党、诚信友善等。</p>	
公司治理	<p>通过对本课程的学习，目的是为了帮助学生学习和掌握有关公司治理的基本概念、基本理论和基本分析方法，通过对理论、政策和策略等方面的学习，丰富经济理论，开拓公司治理的经营与管理思路，进一步掌握经济分析方法，为学好专业课打下牢固的基础。</p>	<p>本课程先修课为《管理学》。通过学习上述课程，为本课程提供必要的知识储备。</p>
会计案例分析	<p>会计案例分析是一门极具操作性和应用性的会计学专业的重要课程。为培养学生运用会计实务和会计理论等相关专业基础知识进行公司会计实务操作的能力，并培养学生对会计相关问题浓厚的研究兴趣，开设会计案例分析课程是必要的，也是非常必须的。要使学生掌握这门课的精髓，必须针对不同会计理论和实务的内容运用大量生动的上市公司会计案例讲解相关内容。同时，还必须要有案例讨论课与之相配套。只有如此，才能充分调动学生的学习兴趣，也才能真正提高学生灵活解决问题的能力。本课程的思政元素主要包括国家意识、诚信友善、敬业奉献等。</p>	<p>本课程的先修课程是：基础会计学、中级财务会计、高级财务会计。通过学习会计学、中级财务会计等课程，使学生具备会计的基本理论，掌握了经济业务基本核算方法，为学习本课程提供必要的知识储备。本课程主要讲授成本会计的基本理论与成本核算的基本方法。为后续的管理会计和财务管理等课程的教学打下良好的基础。</p>
会计理论专题	<p>理论是一种知识体系，它能说明所研究对象的产生和发展过程，并能深入对象的本质，探索其内在规律。会计理论是“一套逻辑严密的原则，能够使实务工作者、投资者、债权人、经理更好地理解当前的会计实务，提供评估当前会计实务的概念框架，指导新的实务和程序的建立”（亨德里克森，1992）。作为有关会计领域的知识体系，会计理论由会计的特定概念和方法程序所构成严密的逻辑体系，既反映会计实务的本质和特征，又揭示会计系统运行和发展的规律。会计理论专题旨在通过一些存在逻辑联系、内容相互独立的专题，力图较为系统地对当代财务会计理论的一些关键问题进行介绍、综述和</p>	<p>本课程的先修课程是会计学、财务会计、财务管理、管理会计等课程。通过学习会计学、财务会计、财务管理、管理会计等课程，使学生掌握会计及财务管理方面的有关知识，为本课程的学习打下基础。本课程重点是更深入地对会计领域中的会计理论问题进行阐述，是对会计学习的深化和扩展，也是为会计专业学生开拓思路、加强对会计专业的理解、开始毕业论文的写作打下一定的理论基础。</p>

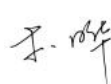
	拓展,为创新和发展会计实务打好理论基础。本课程的思政元素主要包括国家意识、文化自信、法治意识等。	
金融企业会计	金融会计是会计学专业的一门专业方向课,是根据会计学的基本原理和方法,针对金融企业的业务特点而制定的一种特殊行业的专门会计,具有很强的业务性和实务性,适用于金融系统的会计核算和经营管理。本课程介绍金融会计的基本理论、基本知识和会计方法在银行业务中的具体应用。通过各个教学环节,运用各种教学手段和方法,使学生掌握金融企业尤其是银行会计核算的基本知识,熟悉银行会计业务和财务管理方法,为以后从事金融工作打下坚实基础。本课程的思政元素主要包括国家意识、诚信友善、敬业奉献等。	金融会计学内容涉及到金融、会计等专业知识的运用,因此是会计学、商业银行业务管理等专业基础课的后续课程。在学生掌握了会计学的基本原理,熟悉了商业银行的业务内容之后,从会计的角度将这些课程中的相关内容融为一体,可以使使学生从会计的视角系统地学习金融知识。因此金融会计学是金融专业与会计专业之间的一座桥梁。
会计认识实习	通过实习,使学生能够理论联系实际,正确认识会计学理论在实践中的具体应用,并运用所掌握的基本知识和理论对现实问题进行分析并提出解决对策,从而使明确会计学工作的组织方法及其在企业管理中的重要地位和作用。为以后的专业学习打下良好的基础。本课程的思政元素主要包括马克思主义哲学观、国家意识、文化自信、诚信友善、敬业奉献、全球意识等。	<p>(1)遵守实习纪律,定期向指导老师汇报实习进展,取得实习指导老师的指导;严格遵守公司规章制度,按公司要求完成实习任务。</p> <p>(2)保持“实事求是、严肃认真”的科学态度和“勤奋好学、刻苦钻研”的进取精神。培养理论联系实际,树立正确的设计观和科学研究观,养成严谨务实的科学作风。</p> <p>(3)扎实工作,认真完成实习任务。撰写实习报告,并踊跃参加实习交流。定期向指导老师汇报实习进展,取得实习指导老师的指导,对在学校所学专业知识的实际运用,提高学以致用能力。</p>
毕业设计(论文)	<p>1.培养学生科学态度和刻苦钻研的精神;</p> <p>2.培养学生运用理论解决实际问题的能力;</p> <p>3.培养学生理论联系实际,树立正确的科学研究观和严谨务实的科学作风;</p> <p>4.训练学生运用文献检索能力;</p> <p>5.训练学生综合概括能力和组织写作能力。</p> <p>本课程的思政元素主要包括文化自信、尊重自然、人类命运共同体等。</p>	<p>1. 主要内容</p> <p>本专业毕业论文涉及的主要专业方向应该是学生所学或相关专题范围,如财务、会计、审计、税务等相关内容。论文的内容应该能反映选题的最新成果,并且针对所讨论的问题,提出自己的看法和见解。</p> <p>2. 基本要求</p> <p>(1)培养学生“实事求是、严谨认真”的科学态度和“勤奋好学、刻苦钻研”的进取精神;</p> <p>(2)培养学生理论联系实际,树</p>

		<p>立正确的科学研究观和设计观,养成严谨务实的科学作风;</p> <p>(3) 在毕业论文中作中,应特别注意对学生以下能力的训练</p> <p>调查研究能力;</p> <p>检索中外文献资料并进行阅读归纳、提炼、组织的能力;</p> <p>进行方案论证、分析比较、研究的能力;</p> <p>计算机应用能力;</p> <p>外文阅读和应用能力;</p> <p>撰写论文和口头表达能力。</p>
--	--	---

十二、有关说明

撰写人:  魏永梅 崔益嘉

审稿人:  苗旺

学部(学院)签字盖章:  李华